

Согласовано
педагогическим советом
МБОУ «Камско-Устьинская татарская
СОШ имени Ф.С.Юнусова»
Протокол № 6 от 31.03.2025



Директор МБОУ «Камско-Устьинская татарская
СОШ имени Ф.С.Юнусова»

Г.И. Галиханова

Приказ № 16 от 1 » апреля

Отчет о самообследовании
МБОУ «Камско-Устьинская татарская средняя общеобразовательная
школа имени Файзрахмана Салаховича Юнусова»
Камско-Устьинского муниципального района
Республики Татарстан за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	-на русском языке: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Камско-Устьинская татарская средняя общеобразовательная школа имени Файзрахмана Салаховича Юнусова» Камско-Устьинского муниципального района Республики Татарстан; -на татарском языке: Татарстан Республикасы Кама Тамагы муниципаль районының «Фәйзрахман Сәлах улы Юнысов исемендәге Кама Тамагы татар урта гомуми белем бирү мәктәбе» муниципаль бюджет гомуми белем бирү учреждениесе
Руководитель	директор Галиханова Гульназ Ильгизовна
Адрес организации	<i>юридический адрес:</i> 422820, Республика Татарстан, Камско-Устьинский район, пгт. Камское Устье, ул. Ленина, дом 57; <i>фактический адрес:</i> 422820, Республика Татарстан, Камско-Устьинский район, пгт. Камское Устье, ул. Ленина, дом 57;
Телефон, факс	8(843)772-14-60
Адрес электронной почты	kutsosh2022@mail.ru
Учредитель	исполком Камско-Устьинского муниципального района
Дата создания	в 1996 году, мощность 170 человек
Лицензия	школа имеет лицензию №10812 от 18.01.2022, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации №4598 от 16.02.2022 действительно до 31.05 2023 года

Основным видом деятельности МБОУ «Камско-Устьинская татарская СОШ имени Файзрахмана Салаховича Юнусова» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в поселке городского типа.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- ШМО учителей «Гуманитарного цикла»;
- ШМО учителей «Естественно-научного цикла»;
- ШМО учителей начальных классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Федеральными образовательными программами по уровням образования, включая федеральные программы, программы формирования универсальных учебных действий у учащихся, федеральные рабочие программы воспитания, федеральные учебные планы, федеральные календарные планы воспитательной работы; □ Локальными актами школы.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Для обучающихся 1-4 классов - Федеральную образовательную программу начального общего образования;
- Для обучающихся 5-9 классов - Федеральную образовательную программу основного общего образования;
- Для обучающихся 10 класса - Федеральную образовательную программу среднего общего образования;
- Для обучающихся 11 класса – «Образовательную программу среднего общего образования», разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом МО и Н РФ от 17 мая 2012 г. N 413; приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;

Профили обучения:

- в 2023-2024 уч. году в 10 классе - технологический профиль (с углубленным изучением математики и физики).
- в 2024-25 уч. году осуществляла реализацию в 10 классе - универсальный профиль (с углубленным изучением физики и биологии).

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (в 1–4 классах с 1 сентября 2023 года реализация ФГОС НОО 2021 года), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (в 5–9 классах с 1 сентября 2023 года реализация ФГОС ООО 2021 года), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО 2012 года с изменениями от 12.08.2022).

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ в Учебные планы Школы введены учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины», учебные предметы реализуются по федеральным рабочим программам, успеваемость учащихся показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: татарский.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья:

Школа реализует Федеральную адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Всего по АООП в 2024 году обучались 2 обучающиеся в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучался по адаптированной образовательной программе совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья.

Дополнительное образование

С 03.06.2023 Школа имеет Лицензию на «Дополнительное образование детей и взрослых».

С 01.09.2022 в Школе открылся Центра образования естественно- научного направления "Точка роста" с целью формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	не более 5	33
2–11	1	45	не более 7	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	38
Основная образовательная программа основного общего образования	57
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	6
Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	2

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 102 обучающихся.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность - важнейший компонент современного образовательного процесса в школе, объединяющий все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Камско-Устьинская татарская СОШ имени Файзрахмана Салаховича Юнусова» и способствует в полной мере реализовать требования федеральных образовательных стандартов общего образования. Преимуществами данного компонента образовательного процесса является то, что учащимся предоставляется возможность широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Камско-Устьинская татарская СОШ им. Ф.С. Юнусова » в 2024 году осуществлялась в соответствии с нормативными документами и методическими рекомендациями (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101); Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно - методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования); Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»; Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся; Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20); Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) через формы, указанные в основных образовательных программах МБОУ «Камско-Устьинская

татарская СОШ им. Ф.С. Юнусова». Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014г. в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классах проводятся занятия по английскому языку. Объем курса составляет 33 академических часа из расчета 1 час в неделю.

В 2024 году внеурочной деятельностью было охвачено 100% учащихся 1-11 классов. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности школы предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (по направлениям):

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся : «Мой выбор», «Сто шагов в будущее», «Россия- мои горизонты» .

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, проектно - исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных спортивных клубах).

Внеурочная деятельность была организована по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное.

Спортивно-оздоровительное направление в целях физического развития учащихся, сохранения и укрепления здоровья, приобщения к самостоятельным занятиям физическими упражнениями в 2024 году реализовывалось через занятия «Подвижные игры», секции волейбола, футбола, бадминтона, спортивного туризма, шахмат; спортивные соревнования, состязания, мероприятия, фестиваль ГТО, деятельность в рамках движения «Юнармия».

Обще интеллектуальное направление для раскрытия и реализации познавательных способностей учащихся реализовывалось через занятия «Занимательная химия », «Занимательная биология», «Игры со сказками», «Занимательная математика», «Тайны русского языка », « Учим английский язык ».

О общекультурное направление в целях разностороннего и гармонического развития личности ребенка, раскрытия творческих способностей, решения задач трудового, нравственного и эстетического воспитания реализовывалось через занятия «Театр доньясында», «Театр сәючеләр»

Социальное направление реализовывалось через деятельность объединений «Молодые профессионалы», «Школа вожатского мастерства», Детское объединение «Наследники Татарстана», волонтерскую деятельность, способствующих социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме.

Духовно-нравственное направление в целях развития и становления личности школьника, способного сознательно выстраивать отношение к себе, своей семье, обществу, Отечеству на основе нравственных идеалов и привития норм нравственного поведения, уважения к традициям и истории своего народа, реализовывалось через экскурсии, занятия в библиотеке.

Все занятия внеурочной деятельности проводились строго в соответствии с утвержденным расписанием

Общие выводы: занятия внеурочной деятельности способствовали созданию благоприятных условия, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса и их взаимообогащающее развитие в создаваемом образовательном пространстве, усилению интеграции общественно - гуманитарных, естественно – математических дисциплин, способствующих

формированию активной гражданской позиции школьника с целью введения ребёнка в контекст общечеловеческой, мировой культуры; сохранению традиций поселка, семьи, самобытности нашего образовательного учреждения. На занятиях внеурочной деятельности педагоги реализовывали идеи комплексного подхода, охватывающего все стороны учебного и воспитательного процесса, осуществляемого в атмосфере партнёрского и эмпатического взаимодействия администрации школы, педагогического, ученического, родительского коллективов, а также других ОУ и общественных организаций; они формировали культуру здорового образа жизни. Внеурочная деятельность позволила увеличить охват учащихся существующими и новыми видами творческой и спортивной деятельности.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024-2025 учебного года осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по Календарному плану воспитательной работы. Календарный план воспитательной работы содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые реализуются и проводятся в МБОУ «Камско-Устьинская татарская СОШ имени Файзрахмана Салаховича Юнусова» или в которых принимает участие в учебном году или периоде обучения.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- тематические дни и недели
- церемонии награждения
- концерты и праздники
- театрализованные представления
- Библиотечные уроки

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2024/25 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

О реализации программ в сфере пропаганды ЗОЖ.

Во всех классах проведены конкурс зарядок «На зарядку становись», дружеские встречи между 8-11 классами (девушки и юноши) по волейболу, соревнования «А ну – ка, девушки», «А ну-ка, юноши»; фестиваль ГТО, дни Здоровья, «Веселые старты», физкультминутки, экскурсии, прогулки; классные часы «Светофор здоровья», «Опасность туберкулеза», Семейные традиции», «Здоровым быть модно», «Спорт и здоровое питание».

Команды юношей и девушек по баскетболу стали призерами в районных соревнованиях «КЭС-БАСКЕТ», руководитель Айсин Л.И.; один ученик 11 класса стал победителем на районном зимнем Фестивале Всероссийского физкультурно – оздоровительного комплекса ГТО.

О реализации программ в сфере пропаганды патриотизма и гражданственности.

В 2024 году проведены акции «Голубь мира», «Бессмертный полк»; «Георгиевская ленточка», «У войны не женское лицо», «Поздравь ветеранов Великой Отечественной войны с 23 февраля и 9 Мая»; «Письмо Победы» (писали в армию, делали открытки, дарили ветеранам). Организован просмотр документальных фильмов «Великая Война»; проведены мастер-классы по изготовлению открыток ко дню пожилого человека и поздравление. Осуществлялась шефская помощь. В рамках месячника мужества прошли спортивные соревнования «А ну-ка, юноши», «А ну-ка, мальчишки!». Школьники приняли участие в неделе правовых знаний; в неделе Памяти в преддверии 9 мая. В течение года проведено много классных часов, бесед на различные темы: «Мы обязаны знать и помнить», «День народного единства», «Когда мы едины», «Герои земли русской», «День Воинской славы РФ». В этом году ребята с удовольствием продолжали участие в акции в соцсети «В Контакте» с чтением военных стихов. Юнармейцы - активные участники мероприятий, посвященных юбилейным датам.

О реализации программ в сфере правового и антикоррупционного воспитания

В течение года были проведены классные часы «Закон в нашей жизни», правовой всеобуч «Как использовать свои права?», беседа о вреде сквернословия, беседа об ответственности «Совесть – мерило нравственности», «О детской шалости и родительской ответственности», «Мастерская ценностных ориентаций. Поговорим о вреде коррупции», «Чем грозит неуважение к закону». Организована работа мастерской ценностных ориентаций «Скажем коррупции – нет!». Школьники приняли участие в общешкольном конкурсе рисунков и плакатов о коррупции; в защите презентаций на тему «Нет коррупции!» к классным часам; в создании групповых творческих работ на тему «Остановим коррупцию вместе!»

О реализации программ в сфере профилактики терроризма и экстремизма.

Нормативная база: Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года" (утв. Президентом РФ 28.11.2014 N Пр-2753)

В 2024 году ученики школы приняли участие в конкурсе социально-значимых проектов «Моя добровольческая акция «Все краски мира». Проведены беседы, уроки, классные часы в Месячник безопасности. Участвовали в Детском фестивале народов Республики Татарстан «Мы вместе»

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	111
	– начальная школа	49
	– основная школа	55
	– средняя школа	7
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	9
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают					Не успевают, переведены условно	
		Всего кол- во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками не ниже «3»	Кол-во	%
2	7	7	100%	5	71%	2	0	0
3	16	16	100%	7	43%	9	0	0

4	11	11	100%	10	91%	1	0	0
Итого	34	34	100%	22	65%	12	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2023-м был 63%)

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают					Не успевают, переведены условно	
		Всего:		с отметками «4» и «5»	%	с отметками не ниже «3»	Кол-во	%
		кол-во	%					
5	13	13	100%	5	38%	8	0	0
6	15	15	100%	7	40%	8	0	0
7	10	10	100%	2	20%	8	0	0
8	10	10	100%	4	40%	6	0	0
9	9	9	100%	0	0%	9	0	0
Итого	57	57	100%	18	32%	39	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 процента (в 2023-м был 36%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают					Не успевают, переведены условно	
		Всего:		с отметками «4» и «5»	%	с отметками не ниже «3»	Кол-во	%
		кол-во	%					
10	3	3	100%	3	100%	0	0	0
11	3	3	100%	3	100%	0	0	0
итого	6	6	100%	6	100%	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 43 процента (в 2022-м был 57%)

Промежуточная аттестация

Согласно приказу школы № 56 от 3 апреля 2024 года «О проведении промежуточной аттестации обучающихся в 2023-2024 учебный год», на основании Положения о порядке текущего контроля успеваемости, проведения и формах промежуточной аттестации обучающихся», в целях оценки уровня обученности и качества знаний учащихся школы, оценки эффективности принятых управленческих решений в период от 6.05.24 по 23.05.24г. была проведена промежуточная аттестация по предметам учебных планов.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-11 классов МБОУ «Камско-Устьинская ТСОШ имени Ф.С. Юнусова» была проведена в соответствии графиком годовой промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году, утвержденным приказом № от 26.04.2024. Годовая промежуточная аттестация проводилась в 1-11 классах в следующих формах: диагностическая работа (в 1 классе), контрольные работы, контрольные диктанты с грамматическими заданиями, защита проекта. КИМы были рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений учителей и были утверждены директором школы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен в педсовете (протокол №4 от 22.03.2024).

Результаты промежуточной (годовой) аттестации по предметам :

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (промеж.)	Качество (промеж.)	Успеваемость (год)	Качество (год)	Динамика качества	Учитель
Математика	2	10	5	-	100%	71%	100%	76%	ниже на 5%	Ахмадиева А.З.
Русский язык	3	9	5	-	100%	59%	100%	71%	Ниже на 12%	Ахмадиева А.З.
Окружающий мир	3	14	-	-	100%	100%	100%	100%	совпало	Ахмадиева А.З.
Математика	4	5	2	-	100%	82%	100%	91%	ниже на 9 %	Гайнутдинова Н.Р.
Иностранный язык(англ)	4	5	2	-	100%	82%	100%	82%	совпало	Сабирова Н.А
Литер. чтение	6	5	-	-	100%	100%	100%	100%	совпало	Каюмова Л.Х.
Математика	0	5	7	-	100%	42%	100%	42%	совпало	Аскарова Р.Р.
Окруж. мир	8	2	2	-	100%	83%	100%	83%	совпало	Аскарова Р.Р.
Русский язык	0	6	6	-	100%	50%	100%	50%	совпало	Аскарова Р.Р.
Математика	4	7	4	-	100%	73%	100%	80%	ниже на 7%	Рафикова Р.К.

Русский язык	1	6	8	-	100%	47%	100%	47%	совпало	Каюмова Л.Х.
Иностранный язык (англ.)	2	5	8	-	100%	47%	100%	40%	Выше на 7%	Сабирова Н.А.
Родной язык(тат.)	5	6	4	-	100%	73%	100%	80%	ниже на 7%	Хайруллина А.Ф.
Математика	3	7	0	-	100%	30%	100%	50%	ниже на 20%	Галиханова Г.И.
Русский язык	0	5	5	-	100%	50%	100%	40%	Выше на 10%	Каюмова Л.Х.
Технология	4	6	-	-	100%	100%	100%	100 %	совпало	Айсин Л.И.
Алгебра	1	5	4	-	100%	60%	100%	70%	Ниже на 10%	Рафикова Р.К.
Русский язык	1	3	6	-	100%	40%	100%	50%	Ниже на 10%	Айсина А.Ш.
История	-	5	5	-	100%	50%	100%	70%	Ниже на 20%	Валиева Г.Ю.
Информатика	1	8	1	-	100%	90%	100%	100 %	Ниже на 10%	Галиханова Г.И.
Алгебра	2	1	7	-	100%	30%	100%	50%	ниже на 20%	Галиханова Г. И.
Русский язык	2	6	2	-	100%	80%	100%	80%	совпало	Айсина А.Ш.
Химия	-	1	9	-	100%	10%	100%	30%	Ниже на 20%	Загреева Н.Р.
Родной язык(тат.)	4	4	1	-	100%	89%	100%	100 %	Ниже на 11%	Хайруллина А.Ф.
Биология	2	2	5	-	100%	44%	100%	88%	Ниже на 44%	Загреева Н.Р.
ОБЖ	-	9	-	-	100%	100%	100%	100 %	совпало	Зиннатуллин Р.Р.
Алгебра	-	2	1	-	100%	67%	100%	100 %	Ниже на 33%	Галиханова Г.И.
Русский язык	1	2	-	-	100%	100%	100%	100 %	совпало	Айсина А.Ш.
Физика	-	3	-	-	100%	100%	100%	100 %	совпало	Рафикова Р.К.
Обществознание	1	2	-	-	100%	100%	100%	100 %	совпало	Лизунина Э.Х.

Родной язык(тат.)	1	3	-	-	100%	100%	100%	100 %	совпало	Хайруллина А.Ф.
Иностранный язык(тат.)	2	1	1	-	100%	75%	100%	50%	Выше на 25%	Сабилова Н.А.
Индивидуальный проект	4	-	-	-	100%	100%	100%	100 %	совпало	Загреева Н.Р.

Результаты следующие:

математика

Результат	Группа детей, достигших очень высоких уровней	Группа детей, достигших более высоких уровней	Группа детей, достигших уровня базовой подготовки.	Группа риска
	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
Количество человек	3	2	3	0
Соотношение в %	37,5%	25%	37,5%	0%

Русский язык

Результат	Группа детей, достигших очень высоких уровней	Группа детей, достигших более высоких уровней	Группа детей, достигших уровня базовой подготовки.	Группа риска.
	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
Количество человек	2	2	2	0
Соотношение в %	25%	50%	25%	0%

Выводы: анализ результатов промежуточной аттестации показывает, что учащиеся в целом справились успешно, неудовлетворительных оценок нет. Но учащиеся отдельных классов показали низкое качество по отдельным предметам. Учителям предметникам необходимо учесть результаты анализа промежуточной аттестации при планировании работы на новый учебный год; продумать систему мер по ликвидации пробелов в знаниях учащихся и повышения качества в первой четверти следующего учебного года. Провести в начале нового учебного года, после проведенного повторения материала за прошлый учебный год, вводные контрольные работы в классах, где учащиеся показали более низкие по сравнению с годовыми оценками.

Результаты ГИА

В 2024 году девятиклассники сдавали экзамены в форме ОГЭ: обязательные экзамены по русскому языку, математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	9	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	9	
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое сочинение		4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	9	4

ГИА в 9-ом классе

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Камско-Устьинская татарская СОШ имени Файзрахмана Салаховича Юнусова» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике, подтвердили внутреннюю оценку.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

№	Предмет	Кол-во сдававших их	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оценка по школе	Успеваемость	Качество
1	Русский язык	9	5	4		-	4,55	100%	100%
2	Математика	9	-	9	-	-	4	100%	100 %
3	География	8	7	-	1	-	4,75	100%	87,5%
4	Информатика	3	1	2		-	4,33	100%	100%
5	Обществознание	1	-	1		-	4	100%	50%
6	Родной язык (тат.)	3	1	2	-	-	4,33	100%	100%
7	Физика	1		1			4	100%	100%

8	Биология	1	1				5	100%	100%
9	Химия	1		1			4	100%	100%

Результаты ОГЭ за 2023-2024 учебный год.

Таблица 10. Статистический анализ средней оценки ОГЭ

Предмет	2022 год ср. оценка по школе / по району	2023 год ср. оценка по школе / по району	2024 год ср. оценка по школе / по району
Русский язык	4 / 4,19	4,25 / 4	4,55 / 4
Математика	3,66/ 3,62	4/ 3,62	4/ 4
Информатика	4/3,59	4/3,62	4,33/3,77
География	4/3,49	4,4/4	4,75/4
Родной язык(тат.)	-	5/4,31	4.33/4,8

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Колво	%	Колво	%	Колво	%
Количество выпускников 9-го класса всего	3	100%	8	100%	9	100
Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	67 %	4	50%	8	89%
Количество выпускников 9-го класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	100%	8	100%	9	100%
Количество выпускников 9-го класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11 классе.

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение.. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

На конец 2023-2024 учебного года в 11 классе обучались 4 учащихся. ЕГЭ сдавали 4 обучающихся: русский язык – 4 чел.; математика (базовый уровень) – 3 чел., математика (профильный уровень) -1 человек. Средний балл по школе по русскому языку составил 55,7 баллов (учитель Айсина А.Ш.); по математике (базовый) – 4 (средняя оценка), математика (профильный уровень)-64 баллов (учитель Галиханова Г.И.). Анализ результатов ЕГЭ по предметам показывает, что средний балл по русскому языку понизился в сравнении с предыдущими годами.

Таблица 12. Результаты ЕГЭ за 2023- 2024 учебный год.

№	Название предмета	Кол-во, сдававших	Кол-во не сдавших	Средний балл	Средний балл по району	Средний балл по РТ	Успеваемость %
1	Русский язык	2	-	55,7	69,8	72,01	100
2	Математика (базов. уровень)	1	-	4	4,51	4,32	100
3	Математика (профильный уровень)	1	-	64	58,9	62,53	100
4	Физика	1	-	65	58,9	58,9	100\

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по баллам

№	баллы предмет	Кол-во сдававших	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70	70-80	80-90
1	Русский язык	2					1	1		

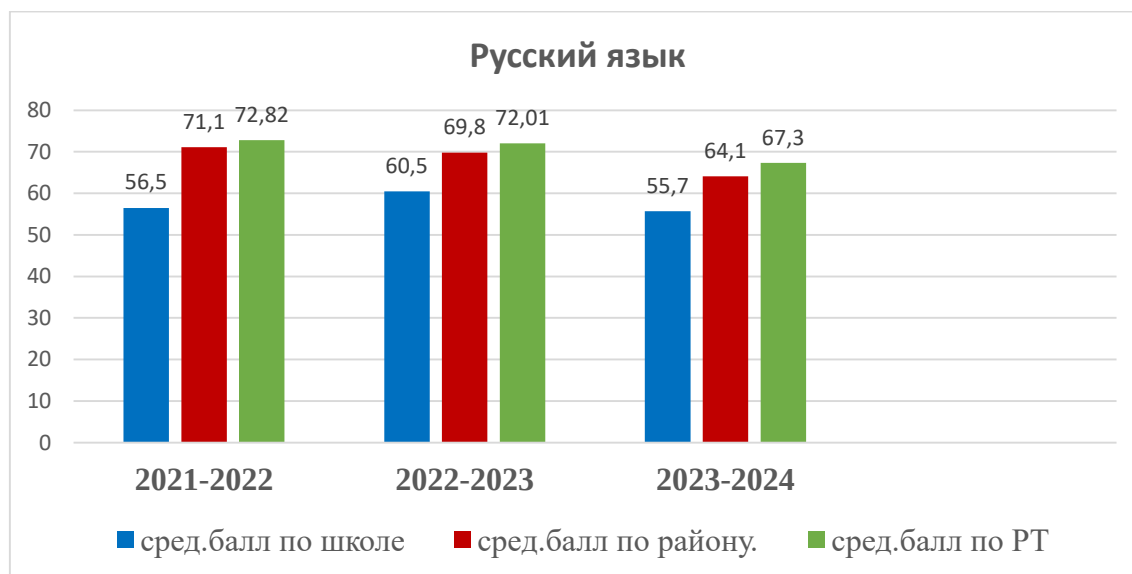
Таблица 14. Статический анализ средней оценки ЕГЭ по основным предметам

предмет	2021год ср. балл по школе / по району/по РТ	2022год ср. балл по школе / по району/по РТ	2023год ср. балл по школе / по району/по РТ	2024 год ср. балл по школе / по району/по РТ
Русский язык	58,5/70,5/74,92	56,5/71,1/72,82	60,5/69,8/72,01	55,7/64,1/67,3
Математика (проф.)	50/59,2/61,99		40/58,9/62,53	64/61,9/70,6

Таблица 15. Итоговые результаты выпускников на уровне среднего общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/234	
	Колво	%	Колво	%	Колво	%
Количество выпускников 11-го класса всего	4	100%	2	100	4	100
Количество выпускников 11-го класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 11-го класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	50%	2	100%	2	50%
Количество выпускников 11-го класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	100%	2	100 %	2	100
Количество выпускников 11-го класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Мониторинг результативности ЕГЭ



Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше по предметам результатов ГИА-2023 года
3. ЕГЭ по предметам показывает, что средний балл по русскому языку понизился в сравнении с предыдущими годами.

Результаты ВПР 2024

предмет	Кол-во уч-ся/ кол-во выполн. работу	класс	ВПР-2023(весна)		
			Успеваемость %	Качество %	
Русский язык	12/12	4 кл	92%	33 %	Подтвердили (отм.=отм. по журналу)-7 уч-ся Понизили (отм.< отм. по журналу)- 5уч-ся Повысили (отм.> отм. по журналу)-0 уч-ся
Математика	12/12	4 кл	100%	58 %	Подтвердили (отм.=отм. по журналу)-10уч-ся Понизили (отм.< отм. по журналу)- 0уч-ся Повысили (отм.> отм. по журналу)-2 уч-ся
Окружающий мир	12/12	4 кл	100%	67 %	Подтвердили (отм.=отм. по журналу)-6 уч-ся Понизили (отм.< отм. по журналу)- 5уч-ся Повысили (отм.> отм. по журналу)-1 уч-ся
Русский язык	15/14	5кл	100%	29 %	Подтвердили (отм.=отм. по журналу)-11 уч-ся Понизили (отм.< отм. по журналу)- 3уч-ся Повысили (отм.> отм. по журналу)-0 уч-ся
Математика	15/15	5 кл	100%	67 %	Подтвердили (отм.=отм. по журналу)-9 уч-ся Понизили (отм.< отм. по журналу)- 2 уч-ся Повысили (отм.> отм. по журналу)-4 уч-ся
Биология	15/15	5 кл	93%	20 %	Подтвердили (отм.=отм. по журналу)-8 уч-ся Понизили (отм.< отм. по журналу)- 6уч-ся Повысили (отм.> отм. по журналу)-1 уч-ся
История	15/14	5 кл	100%	64%	Подтвердили (отм.=отм. по журналу)-8 уч-ся Понизили (отм.< отм. по журналу)- 4 уч-ся Повысили (отм.> отм. по журналу)-2 уч-ся
Русский язык	10/10	6 кл	100%	20 %	Подтвердили (отм.=отм. по журналу)-8 уч-ся Понизили (отм.< отм. по журналу)- 1уч-ся Повысили (отм.> отм. по журналу)-1 уч-ся
Математика	10/10	6 кл	100%	30 %	Подтвердили (отм.=отм. по журналу)-8 уч-ся Понизили (отм.< отм. по журналу)- 2уч-ся Повысили (отм.> отм. по журналу)-0 уч-ся
География	10/10	6 кл	100%	20 %	Подтвердили (отм.=отм. по журналу)-6 уч-ся Понизили (отм.< отм. по журналу)- 4 уч-ся Повысили (отм.> отм. по журналу)-0 уч-ся
Обществознание	10/10	6 кл	100%	30%	Подтвердили (отм.=отм. по журналу)-6 уч-ся Понизили (отм.< отм. по журналу)- 3 уч-ся Повысили (отм.> отм. по журналу)-1 уч-ся
Русский язык	10/10	7 кл	100%	40 %	Подтвердили (отм.=отм. по журналу)-7 уч-ся Понизили (отм.< отм. по журналу)- 1уч-ся Повысили (отм.> отм. по журналу)-2 уч-ся
Математика	10/10	7 кл	100%	67 %	Подтвердили (отм.=отм. по журналу)-7 уч-ся Понизили (отм.< отм. по журналу)- 0уч-ся Повысили (отм.> отм. по журналу)-2 уч-ся
Биология	10/10	7кл	100%	0%	Подтвердили (отм.=отм. по журналу)-3 уч-ся Понизили (отм.< отм. по журналу)- 7 уч-ся Повысили (отм.> отм. по журналу)-0 уч-ся
Обществознание	10/10	7кл	100%	50%	Подтвердили (отм.=отм. по журналу)-5 уч-ся

					Понизили (отм.< отм. по журналу)- 5уч-ся Повысили (отм.> отм. по журналу)-0 уч-ся
Русский язык	10/10	8 кл	100%	60%	Подтвердили (отм.=отм. по журналу)-6 уч-ся Понизили (отм.< отм. по журналу)- 2уч-ся Повысили (отм.> отм. по журналу)-2 уч-ся
Математика	10/8	8кл	100%	50%	Подтвердили (отм.=отм. по журналу)-5 уч-ся Понизили (отм.< отм. по журналу)- 1уч-ся Повысили (отм.> отм. по журналу)-2 уч-ся
Биология	10/10	8кл	100%	20%	Подтвердили (отм.=отм. по журналу)-8 уч-ся Понизили (отм.< отм. по журналу)- 1уч-ся Повысили (отм.> отм. по журналу)-1 уч-ся
География	4/4	11кл	100%	75%	Подтвердили (отм.=отм. по журналу)-4 уч-ся Понизили (отм.< отм. по журналу)- 0уч-ся Повысили (отм.> отм. по журналу)-0 уч-ся

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Анализ результатов внутришкольного мониторинга по функциональной грамотности учащихся»

В целях получения информации об уровне сформированности функциональной грамотности учащихся, выявления затруднений и дефицитов обучающихся, возникающих в процессе выполнения заданий на оценку функциональной грамотности, определения ориентиров для дальнейшей работы по повышению функциональной грамотности(читательской грамотности) школьников был проведен мониторинг сформированности функциональной грамотности (читательской грамотности) учащихся 2-8 классов в период с10 марта по 20 марта 2024 года согласно утвержденному графику.

Контрольно-измерительные материалы для проведения мониторинга были подготовлены учителями-предметниками и согласованы с руководителями ШМО. Учителями-предметниками после проведения мониторинга и проверки работ был проведен анализ сформированности функциональной грамотности(читательской грамотности) учащихся

Таблица результатов:

Класс	Кол-во уч-ся	«5» высокий	«4» повышенный	«3» базовый	«2» низкий
2	17/17	1	6	8	2
3	11/11	1	4	7	-
4	12/11	0	2	6	3
5	15/14	0	4	9	1
6	10/10	0	0	8	2
7	10/10	0	3	7	-
8	10/9	0	1	4	1

Увеличить долю заданий, направленных на развитие читательской грамотности, включать в работу на уроке задания с описанием жизненных, проблемных ситуаций; задания на осознанный выбор учащимися модели поведения в жизненной ситуации; использовать тексты разного формата; формировать навык преобразования текста одного формата в текст другого формата учителям-предметникам использовать в

работе электронный банк заданий по формированию функциональной грамотности; руководителям ШМО рассмотреть результаты диагностических работ на заседании ШМО.

О выполнении проектных работ в 2024 году

В 2024 году с 22 апреля по 26 апреля была организована защита проектных работ учащихся 2-9 классов. Проекты были подготовлены учащимися по следующим предметам: окружающий мир, математика, технология, литература, обществознание, география, история, физическая культура. биология, иностранный язык(англ.), родной язык (тат.). В 10-11 классах прошла защита индивидуальных проектов по индивидуальным темам

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023/24 году в рамках ВсОШ обучающиеся участвовали в школьном и муниципальном этапе. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом, наблюдается повышение призёров и победителей предметных олимпиад ВсОШ

Таблица 18. Результаты муниципального этапа ВсОШ 2024 год

№	ФИО учащегося	Кл.	предмет	результат	ФИО учителя
1	Гилязова Азалия	9	Физкультура	призер	Айсин Л.И.
2	Сабирзянова Разина	7	Физкультура	призер	Айсин Л.И.
3	Гилязов Ильнат	11	Физкультура	призер	Айсин Л.И.
4	Салаватов Камиль	8	технология	призер	Айсин Л.И.
5	Мустафина Сабрина	7	технология	призер	Айсин Л.И.
6	Ахмадиев Данияр	10	ОБЖ	призер	Зиннатуллин Р.Р.
7	Сабитова Сагида	6	Родной язык(тат.)	призер	Хайруллина А.Ф.
8	Хайруллина Рузин	6	Родной язык(тат.)	призер	Хайруллина А.Ф.
9	Салаватова Амелия	5	Родной язык(тат.)	призер	Хайруллина А.Ф.
10	Сабирзянова Разина	7	Родной язык(тат.)	призер	Хайруллина А.Ф.
11	Сабитова Камиля	8	Родной язык(тат.)	призер	Хайруллина А.Ф.
12	Гилязова Азалия	9	Родной язык(тат.)	призер	Хайруллина А.Ф.
13	Загидуллина Лейсан	10	Родной язык(тат.)	победитель	Хайруллина А.Ф.
14	Загидуллина Лейсан	10	Родная литература(тат.)	призер	Хайруллина А.Ф.

15	Салимуллина Илина	11	Родной язык(тат.)	призер	Хайруллина А.Ф.
16	Салимуллина Илина	11	Русский язык для школ с родным языком обучения	призер	Айсина А.Ш.
17	Загидуллина Лейсан	10	Русский язык для школ с родным языком обучения	призер	Каюмова Л.Х.
18	Ахмадуллина Сирина	6	Иностранный язык (английский)	призер	Сабирова Н.А.
19	Сафина Алиса	4	Русский язык	призер	Гайнутдинова Н.Р.
20	Сафина Алиса	4	Родной язык (тат.)	победитель	Гайнутдинова Н.Р.
21	Фахрутдинова Дина	4	Родной язык (тат.)	победитель	Гайнутдинова Н.Р.
22	Шарафиева Зарина	4	Родной язык (тат.)	победитель	Гайнутдинова Н.Р.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Обучающиеся принимали активное участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия и конкурсах.

Таблица 19. Результаты участия обучающихся в конкурсах

№ п/п	Наименование республиканского, федерального мероприятия, уровень (респ., федер.)	Результаты участия на этапах мероприятия, место		Ф.И.О. участника , класс	Ф.И.О. руководителя, подготовившего участника
		муниципальном	республиканском		
1	Всероссийский конкурса социальной рекламы здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни-здоровья!»		2место	Гилязов И,10класс	Айсин Л.И.
2	Муниципальный этап VI республиканского конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются	2место		Валиева Гаделия,1 класс	Хайруллина Г.А.
3	Муниципальный этап VI республиканского конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются	2место		Мустафина Сабрина,7 класс	Нигматзянова Г.А.
4	Муниципальный этап VI республиканского конкурса рисунков и	1место		Салимуллина	Айсина А.Ш.

	чтецов «Солдатами не рождаются»			Илина,10 класс	
5	Муниципальный этап VI Международного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	3место		Фахрутдинова Диля,1класс	Хайруллина Г.А.
6	Муниципальный этап VI Международного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	3место		Бармашов Инсаф,2класс	Ахмадиева А.З.
7	Муниципальный этап VI Международного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	1место		Салимуллина Илина,10 класс	Айсина А.Ш.
8	Муниципальный этап VI Международного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	1место		Сабитов Раниль,11 класс	Хайруллина А.Ф.
9	Муниципальный этап VI Международного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	3место		Биктимиров Ильсаф,2 класс	Ахмадиева А.З.
10	Муниципальный этап VI Международного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	3место		Миннуллина Самира,1 класс	Хайруллина Г.А.
11	Муниципальный этап VI Международного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	2место		Мурадимова Замира,5класс	Каюмова Л.Х.
12	Муниципальный этап VI Международного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	2место		Хайруллина Рузина,5класс	Хайруллина А.Ф.
13	Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду» среди учащихся 1-11 классов общеобразовательных организ.	2место		Валиева Гаделия,1 класс	Хайруллина Г.А.
14	Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду»	2место		Миннуллина Самира,1 класс	Хайруллина Г.А.

	среди учащихся 1-11 классов общеобразовательных организ.				
15	Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Будущим на льду» среди учащихся 1-11 классов общеобразовательных организ.	2 место		Зиннатуллин Рамин, 2 класс	Зиннатуллин Р.Р.
16	Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Будущим на льду» среди учащихся 1-11 классов общеобразовательных организ.	3 место		Аскар Рафис, 1 класс	Хайруллина Г.А.
17	Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Будущим на льду» среди учащихся 1-11 классов общеобразовательных организ.	2 место		Коллектив 6-8 классов	Зиннатуллин Р.Р.
18	Муниципальный этап республиканского этапа конкурса творческих работ «Дорога БЕЗ опасности»	2 место		Ахмадиев Данияр, 9 класс	Зиннатуллин Р.Р.
19	Муниципальный этап республиканского этапа конкурса творческих работ «Дорога БЕЗ опасности»	2 место		Мухамадуллина Лейлягуль, 9 класс	Зиннатуллин Р.Р.

20	Муниципальный этап республиканского этапа конкурса творческих работ «Дорога БЕЗ опасности»	3 место		Миргазизов Инсаф, 9 класс	Зиннатуллин Р.Р.
21	Муниципальный этап республиканского этапа конкурса творческих работ «Дорога БЕЗ опасности»	3 место		Салимуллина Илина, 10 класс	Зиннатуллин Р.Р.
22	Муниципальный этап республиканского этапа конкурса творческих работ «Дорога БЕЗ опасности»	1 место	Грамота	Валиева Гаделия, 1 класс	Хайруллина Г.А.
23	Муниципальный этап республиканского этапа конкурса творческих работ «Дорога БЕЗ опасности»	3 место		Аскар Рафис, 1 класс	Хайруллина Г.А.
24	Муниципальный этап республиканского конкурса экологической социальной рекламы «Город под защитой детства»	2 место		Салаватов Камиль, 7 класс	Валиева Г.Ю.
25	Муниципальный этап республиканского фотоконкурса «Крепкая семья-сильная держава» в номинации «Помнит мир спасенный»	1 место	Творческий подход	Закиров Айзат, 7 класс	Валиева Г.Ю.
26	Муниципальный этап республиканского конкурса «Замечательный вожатый»	«Самый яркий отрядный вожатый»		Салимуллина Илина, 10 класс	Хайруллина А.Ф.
27	Муниципальный этап республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ»	3 место		Загирова Лилия, Шарафиева Зарина, 3 класс	Гайнутдинова Н.Р.
28	Живая классика-24	1 место		Салимуллина Илина, 10 класс	Айсина А.Ш.

29	Туфан Миннуллин исемендәге халыкара конференция		Зместо	Сабитова Камиля, 7 класс	Валиева Г.Ю.
----	---	--	--------	--------------------------------	--------------

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональ ную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в професси ональную ОО	Устрои лись на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	8	7	1	10	6	4	2	-	-
2021	8	3	1	5	2	1	1	-	-
2022	3	3	-	-	4	1	2	1	-
2023	8	3	-	5	2	1	1	-	-
2024	9	3	-	6	4	3	-	1	-

Таблица 22. Трудоустройство выпускников 11 класса 2024г.

ФИО	Учебное заведение	Факультет, направление	Вид обучения
Давлетшин Ильназ Ильгамович	ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»	Сестринское дело	Бюджет
Ахметзянов Раиль Ханифович	Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова	Информационные системы и программирования. Факультет менеджмента и инженерного бизнеса	Платное
Сабитов Раниль Рамисович	Казанский государственный архитектурно-строительный университет. Институт строительных технологий и инженерно- экологических систем	Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве.	Бюджет
Шайхутдинов Зуфар Мунирович	Работает. ИП Дер. Старое Казеево		

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ВСКО была направлена на контроль образовательных результатов, реализации основных образовательных программ, создание условий, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ школы, показателей эффективности воспитательной деятельности.

Внутришкольный контроль.

В школе систематически ведется мониторинг образовательного процесса

Система внутришкольного контроля в 2023-2024 учебном году включала в себя мероприятия, позволяющие получить реальные данные по состоянию образовательного процесса в школе в целом. В основу внутришкольного контроля школы закладывается педагогический анализ результатов труда учителя и состояния учебно-воспитательного процесса.

Цель внутришкольного контроля - совершенствование деятельности образовательного учреждения, повышение мастерства учителей, улучшение качества образования в школе, дальнейшее совершенствование образовательного процесса и повышение его результативности с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей.

ВШК проходил в соответствии с общешкольным учебным планом на 2023-2024 учебный год **по направлениям:**

Контроль за выполнением всеобуча.

1. Контроль за уровнем предметных достижений, за уровнем преподавания.
2. Контроль за работой по сохранению здоровья учащихся.
3. Контроль за реализацией ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС ООО в 1-11 классах.
6. Контроль за системой работы учителей-предметников по подготовке к ГИА.
7. Контроль за состоянием внутришкольной документации.

Формы контроля в 2023-2024 учебном году:

1. *Определение уровня знаний, умений и навыков учащихся (контрольные работы)*
2. *Проверка тетрадей;*
3. *Рубежный контроль знаний, умений и навыков по четвертям и за учебный год*
4. *Контроль за выполнением программ два раза в полугодие;*
5. *Проверка электронных журналов;*
6. *Проверка личных дел учащихся;*
7. *Предметный контроль;*

Итоги различных видов контроля были отражены в Справках, они рассматривались на заседаниях педагогических советов, методических советах школы, на совещаниях при директоре, заместителях директора.

По итогам контроля приняты выводы, решения; при необходимости, в приказах указана ликвидация выявленных недостатков и замечаний

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Характеристика педагогического коллектива:

- Педагогический коллектив - 16
- С высшим образованием - 15 (88%)
- Высшая квалификационная категория - 5 (31%)
- Первая квалификационная категория - 11 (69%)
- «За заслуги в образовании РТ» - 2
- Почётная грамота МО и Н РФ - 1
- Почётная грамота МО и Н РТ - 5
- Обслуживающий персонал – 9

Курсовая подготовка осуществляется в соответствии с графиком аттестации и курсовой подготовки педагогов (в строгом соответствии с заявками в системе «Электронное образование»: в **2024** учебном году курсовую подготовку прошли 7 педагогов: русский язык и литература -1; физкультура – 1; начальные классы - 3; история-1; татарский язык и литература-1.

В течение года велась работа по реализации перспективного плана по подготовке резерва на 1 и высшую категории. В **2024** в соответствии с графиком прошли аттестацию 3 педагога на высшую категорию. На заседаниях ШМО, МС проводилось ознакомление учителей с нормативной документацией по аттестации; создавались благоприятные условия для творческой самореализации педагогов (организованы республиканские и районные методические семинары, стимулировалось участие педагогов в конкурсах, конференциях разного уровня).

Получили квалификационные категории (в сравнении):

2022 год	2023 год	2024 год
Высшую -	Высшую - 2	Высшую - 3
1 кв. категорию - 4	1 кв. категорию - 3	1 кв. категорию - 0
На соответствие – 0 человека	На соответствие – 0	На соответствие – 0

На период самообследования в Школе работают 16 учителей, из них 15 имеют высшее образование, 1 имеют среднее специальное образование. 1 учитель работает по совместительству. Из учителей, работающих на постоянной основе 5 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 13 учителей первую квалификационную категорию, 5 учителей с педагогическим стажем более 30 лет, 5 учителя более 20, 3 учителя более 15 лет, 2 учителя более 10 лет, 1 учитель до 10 лет.

Посещенные уроки, анализ соответствия требований ФГОС к результатам освоения ООП свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации), также выявлена потребность по совершенствованию ИКТ-компетенций, по работе с цифровыми инструментами.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 15 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 10 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 15 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения

соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Камско-Устьинская ТСОШ имени Ф.С. Юнусова» включены мероприятия: на основании решения педсовета реализуется «Дорожная карта школы по формированию и оценке функциональной грамотности школьников»; проведены диагностические работы по формированию читательского, математической, ЕН грамотности обучающихся 6-9 классов, учителя школы проходят курсы повышения квалификации по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников» в К(П)ФУ.

Участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства

ФИО педагога	Название конкурса	Результат
Айсина Альбина Шагитовна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-года-2025» Конкурсная работа: Вместе С Пушкином	Диплом I степени
Айсина Альбина Шагитовна	Заключительный этап республиканской олимпиады школьников по русской литературе для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения	Грамота МО и науки РТ (за подготовку призера)
Валиева Гульгена Юнусовна	Всероссийский конкурс по отбору инновационных методических материалов	Диплом победителя
Айсин Ленар Исхарович	Соревнование по бадминтону среди мужчин	Грамота 2 место
Айсин Ленар Исхарович	Зональное соревнование по бадминтону	Грамота, 1 место
Айсин Ленар Исхарович	Профессиональный конкурс для учителей и педагогов дополнительного образования «Мастер класс»	Диплом призера
Ахмадиева Ания Задовна	Муниципальный этап конкурса «Педагогика творчества в номинации «Лучший план-конспект урока»	Диплом призера
Гайнутдинова Нурзия Рифатовна	Всероссийский конкурс по отбору инновационных методических материалов	Диплом победителя
Каюмова Ландыш Хатыповна	Учитель года 2024	Диплом лауреата

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1854 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1519 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1519	1328
2	Художественная	247	120
3	Справочная	60	50
4	Естественнонаучная	28	15
5	Периодические издания	«Вестник образования» «Салават күпере» «Магариф» «Мирас» «Волжские зори»	12 12 12 12 48

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Школа обеспечена доступом к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, но нужно отметить недостаточный уровень укомплектованности кабинетов компьютерами и мультимедиа.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, из них все оснащены мультимедийной техникой. В школе имеется спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Школа оборудована автоматической пожарно-охранной сигнализацией с выводом сигнала на пульт пожарной охраны по радиоканалу и системой оповещения и управления эвакуацией. Обеспечивается контрольно-пропускной режим. Функционирует система внутреннего и внешнего видеонаблюдения. Помещение школы оборудовано внутренней телефонной связью и громкой

связью. Поступило профильное оборудование по программе «Точка роста» (химия, биология, физика).

Вывод: материально-техническое обеспечение образовательной деятельности школы соответствует федеральным требованиям к образовательным организациям в части оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений требованиям ФГОС.

Технические средства, оборудование и др.	Количество используемых единиц
	2024г.
Компьютеризированные учебные места (ед.)	10
Принтеры (шт.)	5
Сканеры (шт.)	1
Мультимедийные проекторы (шт.)	11
Цифровые фотоаппараты (шт.)	1
Цифровые видеокамеры (шт.)	-
Интерактивная панель	1
Интерактивные доски (шт.)	4

Статистическая часть

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	101
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	57

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (47%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	оценка	4,55
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	оценка	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	55,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (база)	Средняя оценка	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике(профиль)	балл	64
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (44%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	49 (48%)
– регионального уровня		8 (8%)
– федерального уровня		0 (0)
– международного уровня		4 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		15(94%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1(6%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16(100%)
– с высшей		5 (31%)
– первой		11 (69%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		5(31%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		2 (13%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	101 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТкомпетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.